

Открытое занятие

Конспект НОД

(Знакомство с этническими нормами)

Тема: Кукла Фатима зовёт нас в гости.

Задачи:

- помочь детям углубить интерес к социальному миру, привить элементарные нормы поведения в обществе, в гостях, уверенно чувствовать себя в любой ситуации;
- закрепить знания детей об УНТ (пословицы, поговорки, загадки, прибаутки, песни);
- знать географию своей страны;
- обогащать словарь детей выражениями из фольклора;
- знакомить детей с прикладным искусством карачаевского народа (войлочным орнаментом);

Развивающие:

- развивать творчество детей, научить аккуратно работать с бумагой и клеем;
- продолжать знакомить с культурой, бытом и гостеприимством карачаевского народа;

Воспитательные:

- воспитывать интерес к традициям карачаевского народа, нравственные качества детей, уточнить важность этикета.

Словарная работа: этика, тёр (почётное место), гостеприимство, кондуктор.

Ход НОД

Организационный момент.

Приветствие. Дети становятся в круг.

Мотивация.

Воспитатель: держит в руке конверт и читает стихотворение:

Кто – то бросил к нам в оконце письмецо.

Может, это лучик солнца,

Что щекочет вам лицо?

Может маленькая птичка

Пролетая, обронила?

Может, это кто – то хочет

В гости нас позвать?

- Дети хотите узнать, что написано в письме?

«Добрый день, мои друзья! Вы меня не забыли? Я часто бываю в детском саду. Я играю с детьми, паю и танцую. А теперь я хочу пригласить вас в гости, в свой родной аул. Приезжайте, я жду вас. Ваша кукла Фатима».

- Ну что дети, поедem в гости? А что можно повезти кукле Фатиме в подарок? Давайте вместе сделаем коврик!

Основная часть.

Аппликация (коллективная работа) «Подарок для куклы Фатимы».

В ходе работы дети вспоминают правила поведения в гостях:

Воспитатель: - а какие правила поведения в гостях вы знаете?

- в гости нужно идти с подарком, в красивой одежде, с аккуратной причёской;

- гость должен быть дружелюбным, в дом нужно входить по приглашению хозяина;

- проходить и садиться в гостях нужно красиво, ноги держать в месте;

- если тебя угощают, нельзя говорить, нравится тебе еда или нет. Много есть нельзя, стыдно;

- нельзя задавать много вопросов и много разговаривать;

- проходить и садиться в гостях нужно красиво, ноги держать в месте;

- Если тебя угощают, нельзя говорить, нравится тебе еда или нет. Много есть нельзя, стыдно.

- Нельзя задавать много вопросов и много разговаривать;

- Нельзя сажать детей за стол вместе со взрослыми:
- Нельзя в гостях трогать руками вещи хозяев;
- Беседовать нужно уважительно, не забывать говорить добрые слова;
- Если тебя одарили чем – то, надо поблагодарить хозяев;
- Не забыть сказать «спасибо за гостеприимство».

Воспитатель: - Молодцы ребята , с подготовкой подарка вы справились, и знаете правила поведения в гостях. А на чём же мы поедим в Учкулан?

Дидактическая игра: «Какой бывает транспорт?».

Дети называют виды транспорта: «воздушный, наземный, водный».

Сюжетно – ролевая игра: «Автобус».

Воспитатель: - Дети пусть Абу – Бакр будет водителем , а Амира кондуктором. Амира раздаст билеты. У кого цифра 1, садиться на первый ряд, у кого цифра 2, садятся во второй ряд «автобус».

Дети берут стульчики и идут садиться в «автобус».

Воспитатель: - Поехали!

А что бы было весело ехать, по дороге поиграем в игру «Знаешь ли ты свою Родину?».

- Как называется страна в которой мы живём? (Россия)
- Как называется аул в котором вы живёте? (Каменноост)
- Как называется река которая течёт рядом с нашим аулом? (Кубань)
- А где живёт кукла Фатима? (в ауле Учкулан)

(Автобус останавливается на полянке, встречается пастух, предлагает поиграть) «Пастух и стадо» - подвижная игра.

Воспитатель: - А вот и дом куклы Фатимы. Она приглашает нас в дом. Из-за ширмы появляется кукла Фатима в национальной одежде)

Кукла: - Здравствуйте дорогие гости! Проходите в дом. Я вам очень рада. Проходите на почётное место (тёр) .

В народе говорят : «В месте с гостями приходит в дом счастье».

- Здравствуй кукла Фатима! Прими от наших детей подарок. Это тебе дети сделали «Красивый коврик»!

- Дорогие дети, проходите, спасибо огромное за подарок!

Кукла Фатима угощает детей сладкими локумчиками и айраном.

Фатима благодарит детей за то, что приехали. Дарит им подарок, провожает.

Дети садятся в «автобус» и «едут» в детский сад.

Итог НОД:

- Что вам понравилось больше всего?

-Что нового вы узнали сегодня?

Чем мы занимались на занятии?

- Вы запомнили как надо принимать гостей и провожать, как нужно вести себя в гостях? Молодцы!.