

**Казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
«Аленка» а.Каменномост**

Адрес: 369229, КЧР, Карачаевский район, а.Каменномост, ул Умара Алиева,  
27-б

Тел:8(87879)2-90-70, [e-mail:dou2014@mail.ru](mailto:dou2014@mail.ru)

сайт МКДОУ:dou-alenka.ru

ПРИНЯТО

Утверждаю:

Общим собранием работников

Заведующий МКДОУ

МКДОУ «Детский сад»Аленка»

МКДОУ «Детский сад «Аленка»

а.Каменномост

а.Каменномост

Протокол №1 от «28» августа 2020г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**за 2019-2020 учебный год**

1.Общая характеристика

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение,казенное.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** бессрочная

**1.3. Местонахождение,удобство транспортного расположения:** казенное дошкольное образовательное учреждение а.Каменномост «Детский сад «Аленка» функционирует с 1959 года, расположено в Карачаевском районе Карачаево-Черкесской Республики.

Особенности расположения: рядом с МКДОУ расположена МКОУ «Средняя образовательная школа» а.Каменномост, рядом протекает р.Кубань.В округе преобладает хороший экологический,так как район находится в горной местности и богат зелеными насаждениями. На территории района расположены знаменитые курорты г.Теберда и п.Домбай, представляющие интерес с точки зрения экологического образования и улучшения состояния

здоровья детей. Близость данных объектов позволяет совершать познавательные и оздоровительные экскурсии.

В настоящее время МКДОУ располагается в 2-х этажном типовом здании, которое отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям.

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп-10 часов. Выходные-суббота и воскресенье и праздничные выходные дни.

**1.5. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 5 групп, из них:

№ п/п	Группа	Возраст	Кол-во	Режим работы	Плановая наполняемость	Фактическая наполняемость
1	Группа раннего возраста «Фиксики»	1.5-3	7	8.00-18.00	20	7
2	Младшая группа «Гномики»	3-4	8	8.00-18.00	20	8
3	Средняя группа «Звездочки»	4-5	12	8.00-18.00	15	12
4	Старшая группа «Пчелки»	5-6	11	8.00-18.00	15	11
5	Подготовительная группа «Смешарики»	6-7	7	8.00-18.00	15	7

Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 45 человек (5 групп).

**1.6. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:** нет

**1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МКДОУ.

Организационная структура управления ДООУ представлена в форме общественного и административного управления. Деятельность структуры регламентируется Уставом МКДООУ и соответствующими положениями.

Структура и система управления МКДООУ «Детский сад «Аленка»  
а.Каменномот:

I структура – общественное управление: Педагогический совет; Собрание работников; Родительский комитет.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

**I уровень** – заведующий МКДООУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные; правовые; социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МКДООУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

**II уровень** – зам.зав. по ВМР, завхоз.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

**III уровень** - воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал.

Объект управления – дети и родители.

Таким образом, в МКДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Отношения между МКДООУ и Учредителем - Управлением образования Администрации Карачаевского района - определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления Карачаевского района и Уставом.

Отношения МКДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательная программа дошкольного образования, Уставом МКДООУ.

Для успешного решения стоящих задач по введению и реализации в дошкольном учреждении ФГОС ДО, обозначенная выше модель управления позволяет объединить участников педагогического процесса в группы для внедрения конкретных проектов, составляющих программу развития ДООУ в рамках единой концепции. Стратегия развития дошкольного учреждения представлена в Программе развития МКДООУ «Детский сад «Аленка» на период 2019- 2023 года.

Результат такой модели управления ДООУ — интеграция деятельности всех специалистов для обеспечения успешной реализации ФГОС ДО и обеспечения качественного образования для своих воспитанников.

**Единоличный исполнительный орган:** заведующий детским садом — Пальникова Лариса Федоровна, телефон: 8 (87879)2-90-70.

**Коллегиальные органы управления:**

1) Общее собрание работников: председатель — Пальникова Лариса Федоровна, телефон: 8 (87879)2-90-70;

2) Педагогический совет: председатель — Коджакова Саида Ханapieвна: 8 (87879)2-90-70;

секретарь — Герюгова Амина Робертовна;

3) Родительский комитет: председатель — Караева Зухра Борисовна; секретарь — Эльдарова Асият Хасановна.

**1.8. План развития и приоритетные задачи:** в отчетном году педагогическим коллективом была проделана работа по решению следующих задач:

- проведены мероприятия в соответствии с Программой развития ДООУ по теме: «Формирование у дошкольников ценностей здорового образа жизни» (обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий);

- обеспечено взаимодействие в процессе совместной деятельности детей и взрослых по формированию звуковой культуры речи дошкольников;

- созданы условия для познавательно-исследовательской деятельности воспитанников, способствующие реализации экологического воспитания детей дошкольного возраста;

- осуществлено повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», направленное на развитие у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентированных их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

**1.9. Сайт учреждения:** [dou-alenka.ru](http://dou-alenka.ru)

**1.10. Контактная информация:** юридический адрес: 369229, а.Каменноост, ул.Умара Алиева,27-б; т.:8 (87879) 2-90-70; [e-mail:dou2014@mail.ru](mailto:dou2014@mail.ru)

## II. Особенности образовательного процесса

### 2.1. Содержание обучения и воспитания детей

Образовательная деятельность ведется согласно основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 29.08.2018 № 43. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1.5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: не велась.

Продолжается разработка парциальной программы для реализации регионального компонента «Моя Родина-Карачаево-Черкесия»

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– *двигательный режим:* утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные досуги, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда, су-джок терапия, песочная терапия.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где родители воспитанников могут получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям**

Для коррекции развития детей группы в штат детского сада входит педагог-психолог, деятельность которого строится в соответствии с рабочей программой. В функциональные обязанности специалиста входит работа по

своевременному выявлению детей «группы риска», проведение индивидуальных и подгрупповых занятий, направленных на развитие мыслительных процессов воспитанников, осуществление коррекционной работы. Кроме этого, педагог-психолог оказывает консультативную помощь и поддержку родителям воспитанников, которые имеют проблемы психологического характера; ведет тесный контакт с воспитателями групп.

### **Психологическая профилактика в рамках реализации образовательной программы**

*Цель:* предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников воспитательно-образовательного процесса.

Психологическая профилактика предусматривает деятельность по разным видам деятельности:

- разработке, апробации и внедрению развивающих программ для детей разных возрастов с учетом задач каждого возрастного этапа;
- контроль за соблюдением психогигиенических условий общения и развития детей в образовательном учреждении и семье, обеспечением гармоничного, психического развития и формирования личности детей на каждом возрастном этапе; элиминированием неблагоприятных психологических факторов в образовательной среде, семье;
- обеспечению условий оптимального перехода детей на следующую возрастную ступень, предупреждению возможных осложнений в психическом развитии и становлении личности детей в процессе непрерывной социализации;
- своевременному предупреждению возможных нарушений психосоматического и психического здоровья детей.

*Обязательно:*

Работа по адаптации субъектов образовательного процесса (детей, педагогов, родителей) к условиям новой социальной среды:

- анализ медицинских карт вновь поступающих детей для получения информации о развитии и здоровье ребенка, выявление детей группы риска, требующих повышенного внимания психолога;
- групповые и индивидуальные консультации для родителей вновь поступающих детей;
- информирование педагогов о выявленных особенностях ребенка и семьи, с целью оптимизации взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса.

Выявление случаев психологического неблагополучия педагогов и разработка совместно с администрацией путей устранения причин данного состояния в рабочей ситуации.

*Дополнительно:*

- Отслеживание динамики социально-эмоционального развития детей.
- Содействие благоприятному социально-психологическому климату в ДОУ.
- Профилактика профессионального выгорания у педагогического коллектива.

При введении новшеств в ДОУ психолог может выступать помощником администрации в планировании, организации и преодолении психологического сопротивления инновациям.

В рамках реализации данного направления психолог заботится о создании психологически благоприятного климата в ДОУ, комфортных условий для участников образовательного-воспитательного процесса: детей и педагогов. Особое внимание уделяет стилю взаимодействия взрослых и детей, изучение которого включает и личностные особенности педагогов. Но также важным является и изучение особенностей взаимодействия в коллективе сотрудников. Естественно, что разобщенность, конфликтность, отсутствие взаимовыручки будут негативно сказываться на самочувствии педагогов, что может косвенно или напрямую способствовать снижению эффективности взаимодействия с детьми и родителями. Основными условиями эффективного общения с родителями являются взаимное уважение и открытость ДОУ.

Коррекционная работа включает работу учителя-логопеда, осуществляющую обследование и диагностику детей 4-7 лет по запросу родителей, для определения уровня речевого развития, выявления специфических речевых нарушений различного генеза и структуры дефекта. Учитель-логопед взаимодействует с семьей и педагогами в области образования и логопедии. Оказывает консультативную и методическую помощь воспитателям и родителям по вопросам реабилитации имеющих у детей отклонения в речи.

**2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:** нет.

**2.5. Программы дошкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МКОУ «Средняя общеобразовательная школа а.Каменномост».

**2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** дошкольное учреждение работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МКОУ «СОШ а.Каменномост».

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствуют экскурсии в школу. За годы работы в ДОУ сложилась определенная система работы по таким направлениям как физическая подготовка детей, умственное воспитание, развитие у воспитанников эмоционально-волевой, мотивационной, социальной (сфера общения) готовности.

Успешность данной работы можно отследить по результатам диагностики детей подготовительных групп на конец учебного года, по сведениям из школ о выпускниках ДООУ на момент окончания 1-го класса, из бесед с родителями и учителям.

В детском саду в период с апреля по май месяц 2020 года была проведена проверка готовности детей к обучению в школе.

Проверка проводилась по следующим направлениям:

1. Психологическая диагностика — психологическая готовность к школьному обучению.

Были обследованы 10 детей подготовительной группы.

Физическое развитие соответствует средним показателям.

Программный материал ООП ДООУ усвоен детьми подготовительной группы на 94 %.

Педагогом-психологом проводился тест Керна-Йирасека (ориентированный тест «школьной зрелости»).

*Результат:* все дети считаются функционально-готовыми к обучению в школе.

Так же исследовались следующие функции по методикам диагностики М.И.Кузнецовой, Е.Э.Кочуровой, под ред. Л.Е.Журовой, Л.А. Венгера, тестовая беседа С.А.Банкова и др.:

- состояние пространственного восприятия;
- состояние зрительного восприятия;
- уровень познавательной потребности;
- интеллектуальная и речевая сфера ребенка, развитие логического мышления, речи, способности к обобщению;
- сформированность предпосылок к успешному овладению звуковым анализом и синтезом;
- собеседование;
- мотивационная готовность к школе, сформированность предпосылок к учебной деятельности;
- уровень развития коммуникативных умений.

*Таким образом:*

1. Анализ карт развития ребенка и проведенный мониторинг показали, что все дети считаются функционально готовыми к школе. Сформированы навыки (предпосылки) для обучения в школе.
2. Дети обладают эмоциональной, интеллектуальной и социальной зрелостью.
3. Развита высокая познавательная активность, воображение, умение гибко использовать знания и творчески их применять в конкретных условиях и обстоятельствах, умение устанавливать причинно - следственные связи.
4. Уровень осведомленности в основных областях знаний (представления об окружающем мире, элементарные математические представления, знания о



природном окружении и др.) выше среднего у 94 % детей, средний уровень развития показали более 62% .

5. Развито дифференцированное восприятие, мелкая моторика и зрительно-моторная координация (уровень выше среднего- 68% детей), коммуникативные и регуляторные способности детей находятся на довольно высоком уровне.

Результаты обследования уровня познавательной сферы воспитанников следующие:

50% детей имеют высокий уровень сформированности познавательных процессов. Показатели данного учебного года находятся на достаточном уровне, как и в предыдущие годы.

Рассматривая вопрос о преемственности между дошкольным учреждением и начальной школой, необходимо отметить, что тесное сотрудничество детского сада с МКОУ «Средняя общеобразовательная школа », позволяет решить одну из главных проблем: помочь ребенку безболезненно перейти из дошкольного детства к школьной жизни. С этой целью, был разработан план работы со школой на 2019-2020 учебный год, согласно которому дети подготовительных групп ходили на экскурсии, знакомились с учителями и самой школой.

Таким образом, можно отметить положительные результаты и эффективность проводимой в ДОУ воспитательно-образовательной работы по подготовке дошкольников к поступлению в школу.

**2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:** нет.

**2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:**

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

III. Условия осуществления образовательной деятельности

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:** детский сад имеет хорошую базу для осуществления образовательной деятельности.

Здания детского сада светлые, имеются центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В ДОУ имеются:

-групповые помещения - 5

- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет – 1
- кабинет педагога-психолога -1
- пищеблок -1
- медицинский блок – 1
- физкультурно-музыкальный зал – 1
- спальная комната - 5

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарных правил и нормативов. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

#### **Сведения о состоянии материально-технической базы МКДОУ**

№ п/п	Наименование	% обеспеченность
1	Оборудование и сантехника	100
2	Жесткий инвентарь	100
3	Мягкий инвентарь	100
4	Состояние здания	100
5	Состояние участка	100
6	Состояние внутреннего помещения	100

Из таблицы видно, что детский сад оборудован для полного функционирования на 100%.

#### **Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ**

№ п/п	Наименование	% обеспеченность
1	Игрушки	90

2	Музыкальные инструменты	100
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	50
4	Картины, репродукции	50
5	Наглядные пособия	50
6	Технические средства обучения	80
7	Детская литература	80
8	Методическая литература	50

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90%.

Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

На территории детского сада находятся также: групповые участки с теневыми навесами для прогулок, спортивная площадка, цветники.

**Материально-техническое обеспечение ДОО включает:**

№№ п/п	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения (5 групп)	Групповые помещения оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников, столы и стулья, шкафы для пособий
2	Спальная комната (5 групп)	Кровати
3	Физкультурно-музыкальный зал	Пианино, стульчики, ширма, лавки, спортивный инвентарь, шкаф для спортивного оборудования и музыкальных инструментов
4	Раздевалка (групповая)	Шкафы детские, стульчики, информационные стенды для родителей
5	Туалетная комната	Унитазы, шкафы для полотенец, раковины(во всех группа), стеллажи для горшков
6	Коридоры	Информационные стенды для родителей
7	Прачечная	Стиральная машина, сушильный шкаф, электроутюг, гладильный каток, стеллажи для белья, стеллаж для хранения моющих средств
8	Пищевые блоки	Электроплиты, жарочный шкаф, электрическая мясорубка, холодильники бытовые, весы бытовые, стеллаж под посуду, ванна, раковины, столы из нержавеющей стали, шкаф

		под ножи, кухонная утварь.
9	Медицинский блок: кабинет медсестры, изолятор, процедурный кабинет.	Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильник, медицинский столик, медицинский стол, медицинский стул, медицинский шкаф, бактерицидный облучатель, кушетка
10	Кабинет заведующего	Нормативно-правовая база для управления ДОУ, шкаф для документов, рабочий стол, стулья, сейф, шкаф для одежды
11	Методический кабинет	Библиотека методической литературы, нормативная документация, подписные издания, дидактические пособия для занятий, архив документации, шкаф книжный, стол рабочий, стулья, компьютер, принтер
12	Кабинет педагога-психолога	Библиотека методической литературы, дидактические пособия для занятий, шкаф книжный, стол рабочий, стулья, детские столики, стульчики, доска
13	Склад продуктовый	Стеллажи для хранения продуктов, холодильники бытовые, весы бытовые, стол для сопроводительных документов
14	Территория ДОУ	Беседки, выносной материал, качели, песочницы, столы, лавки,

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

### **3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:**

Для проведения коррекционной работы имеется кабинет педагога-психолога, который оборудован и оснащен необходимым для данной работы учебно-методическим комплексом.

**3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** безопасность детского сада обеспечена согласно договору между ДОУ и ГУНД и ПР ГУМЧС России по КЧР. Здания детского сада оборудованы:

– кнопкой тревожной сигнализации;

- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;

Вся территория детского сада ограждена по периметру металлическим забором высотой 2,0 м, ведется видеонаблюдение. В 2019 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**3.4. Медицинское обслуживание** осуществляется по договору о совместной деятельности с ЦКРБ Карачаевского района. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.5. Материально-техническая база:** здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 2017 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано соответствующим нормативам.

**Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена – имеются цветники и зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных помещениях:** соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

**3.6. Характеристика территории детского сада:** на территории имеется функциональная игровая зона, которая ограждена по периметру забором. Она имеет индивидуальные площадки для каждой группы (закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп), физкультурную площадку.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

**3.7. Качество и организация питания:** Питание предоставляется 3 раза в день в соответствии с однодневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов.

#### IV. Результаты деятельности детского сада

##### **4.1. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия**

За отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, познавательных-развивающих, игровых, музыкальных и других мероприятий районного уровня, а именно:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Участники	Результат
1	Смотр-конкурс «Лучшая группа по созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах» дошкольных образовательных учреждений	муниципальный	Педагоги и дети	Грамота
2	Конкурс «Лучший участок детского сада»	муниципальный	педагоги	номинант
3	Конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения»	муниципальный	педагоги	Грамота победителя -2
4	Конкурс «Воспитатель года»	муниципальный	педагоги	Грамоты победителя- 2
5	Конкурс «Музыкальная капель»	муниципальный	Дети старших групп	Грамота лауреата -1
6	Конкурс «Битва хоров»	муниципальный	Дети старших групп	Победитель (1 место)
6	Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы»	муниципальный	Дети старших групп	Грамота победителя-2 место
7	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный ко дню рождения А.С.Макаренко	всероссийский	педагоги	Грамоты и благодарность

**4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг.**

Внутренняя система оценки качества образования, результаты анкетирования родителей, мониторинг эффективности усвоения детьми программного материала, а так же итоги независимой оценки качества предоставления образовательных услуг в 2019-2020 году показали:

- процент родителей, которые полностью удовлетворены деятельностью дошкольного учреждения, варьируется от 91% (качество ухода и присмотра за детьми) до 66% (медицинское сопровождение воспитанников);
- усредненные показатели по степени усвоения детьми программного материала ООП ДОУ – выше среднего;

## V. Кадровый потенциал

### **5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии.**

В 2019-2020 учебном году штат работников детского сада состоит из 36 человек, из них:

- административный персонал – 3 человека;
- педагогический – 13 человек;
- обслуживающий – 20 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

### **Качественные характеристики педагогического состава МКДОУ «Детский сад «Аленка» а.Каменноост**

За отчетный период прошли курсы повышения квалификации 6 педагогов по теме: «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения и реализации ФГОС ДОО».

Аттестованы на первую квалификационную категорию по должности «воспитатель» - 3 воспитателя, на высшую квалификационную категорию – 1 «инструктор по физической культуре».

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

### **5.2. Развитие кадрового потенциала**

Согласно Программы развития ДОУ в 2019-2023 учебном году был проведен мониторинг реализации подпрограммы «Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ посредством активного использования информационно-коммуникативных технологий». По результатам анализа было выявлено, что педагоги стали активно использовать информационные технологии в образовательном процессе, а именно:

- способны создавать графические и текстовые документы (самостоятельно оформляют групповую документацию, диагностику и т. д.);
- владеют навыками поиска информации в Интернете;
- умеют разрабатывать занятия с использованием информационных технологий.

Такие результаты положительно повлияли на повышение качества образовательного процесса.

В 2019-2020 учебном году методическая работа с кадрами строилась с учетом следующих требований:

1. реализации вариативности образовательных запросов;
2. овладения способами самостоятельного познания и перехода в режим саморазвития;
3. ориентации на самоанализ собственной деятельности и осознание необходимости её совершенствования;
4. использование таких форм и методов учебной работы, которые носят исследовательский характер и направлены на осмысление собственного педагогического опыта и творческую его переработку.

В практику ДОО за последний год введены и успешно используются при организации методической поддержки воспитателей разнообразные формы работы: групповые и индивидуальные беседы, консультации, семинары-практикумы, коллективные просмотры, тесты и тестовые задания, деловые игры, дискуссии и т.д.

Педагогом-психологом для сотрудников детского сада было организовано 2 тренинга, которые получили высокую оценку коллектива.

С целью обеспечения профессиональной компетенции педагогического коллектива соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования ежегодно проводится курсовая подготовка в РГБУ «КЧРИПКРО»

На сегодняшний день в ДОО имеется достаточно большое количество творческих педагогов, которые, занимаясь самообразованием, постоянно экспериментируя, применяя новые технологии обучения, достигают высоких результатов в воспитании и развитии детей. Свой опыт и положительные результаты работы педагоги представляют на районных и республиканских, конкурсах.

Таким образом, система методической работы с педагогическим кадрами, по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОО, позволяет обеспечивать рост педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, осуществлять на высоком уровне педагогический процесс с учетом потребностей воспитанников и запросов родителей.

#### Финансовые ресурсы и их использование

### **6.1. Финансово-экономическая деятельность дошкольной образовательной организации**

Финансово-экономическая деятельность МКДОУ «Детский сад «Аленка» а.Каменноост направлена на реализацию уставных целей: выполнение муниципального задания и социального запроса родителей.

Финансовое обеспечение образовательного учреждения



осуществляется из различных источников: за счет бюджетных ассигнований бюджета Карачаево-Черкесской республики, местного бюджета и родительской платы.

Исполнение бюджета образовательного учреждения осуществляется по плану финансово-хозяйственной деятельности на основании Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 № 44-ФЗ.

План финансово-хозяйственной деятельности – основной внутренний финансовый документ, который государственные и муниципальные учреждения бюджетного и автономного типа разрабатывают, утверждают и используют в процессе планирования и исполнения доходов и расходов.

#### **Показатели финансового состояния учреждения.**

Наименование показателя	На 01.01.2020	На 01.01.2021
	тыс., руб.	тыс., руб.
I. Нефинансовые активы, всего, из	69,82	2 284,89
- общая балансовая стоимость недвижимого	0,00	0,00
- общая балансовая стоимость движимого	69,82	2 284,89
II. Финансовые активы, всего	0,00	0,00
- дебиторская задолженность по доходам, полученным за счет средств бюджета	0,00	0,00
- дебиторская задолженность, полученная от платной и иной приносящей доход деятельности	0,00	0,00
III. Обязательства, всего	1 495,29	878,99

Согласно требованию, План ФХД отражает суммы поступлений и выплат денежных средств на нужды образовательного учреждения и содержание воспитанников.

Большую часть поступлений составляют целевые денежные средства из муниципального и республиканского бюджетов, которые по своему назначению обязаны обеспечить эффективность функционирования детского сада.

К основным расходам (выплатам) относятся: оплата труда работникам МКДОУ, оплата коммунальных услуг, приобретение продуктов питания и

основных средств, а также оплата различных услуг и работ.

Одной из составляющей поступлений является родительская плата. Родительская плата составляет примерно 1% от общей суммы поступлений. Планируемая сумма поступлений от родителей за содержание ребенка в ДООУ рассчитывается на основании Постановления АКМР №574 от 24.11.2020г, согласно которому размер родительской платы составляет 40,0 руб.

Согласно пунктам 2, 3 статьи 65 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», отдельной категории семей предоставляются льготы по родительской плате. Так, родительская плата не взимается за присмотр и уход за: детьми-инвалидами; детьми-сиротами; детьми, оставшимися без попечения родителей; детьми с туберкулезной интоксикацией.

Поступления от родительской платы могут быть направлены только на оплату продуктов питания, на погашение задолженности по прочим статьям данные денежные средства использоваться не могут.

#### **Сводные данные показателей по поступлениям дошкольного учреждения в динамике**

Показатели	2019 год	2020 год
	тыс.руб.	тыс.руб.
I. Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования; создание условий для предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, содержание детей, присмотр и уход.		
Оплата труда, всего: в том числе:		6 955,57
-из муниципального бюджета	0,0	0,0
-из республиканского бюджета. в том числе:	6 198,36	6 955,57
II. Создание условий для предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, содержание детей, присмотр и уход		
2.Услуги связи	2,81	2,96
3.Коммунальные услуги	1 040,03	761,17
4.Приобретение продуктов питания	899,54	424,77
III. Материально-техническое оснащение муниципальных образовательных организаций		

Приобретение материальных запасов, работы, услуги по содержанию имущества и прочие работы, услуги, всего:	258,76	203,38
---	--------	--------

**Расходы на 1 воспитанника:** расходы на содержание одного воспитанника в месяц с января по май 2020 года составили – 90,0руб.

## 6.2. Внебюджетная деятельность

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда:** фонда поддержки у детского сада нет.

**6.3.Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

## 6.4.Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

Льготы по родительской плате устанавливаются в соответствии с пунктами 2,3 статьи 65 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и предоставляются родителям (законным представителям) ребенка при наличии документов, подтверждающих право на их получение.

Родительская плата не взимается за присмотр и уход за:

- детьми-инвалидами;
- детьми-сиротами;
- детьми, оставшимися без попечения родителей;
- детьми с туберкулезной интоксикацией.

Размер компенсации родительской платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, составляет:

**-20 процентов** среднего размера родительской платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, посещающими государственные и муниципальные дошкольные образовательные организации (далее— средний размер родительской платы), на первого ребенка,

- 50 процентов среднего размера родительской платы на второго ребенка,
- 70 процентов среднего размера родительской платы на третьего и последующих детей.

## **VIII. Заключение. Перспективы и планы развития**

### **8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:**

результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100% объеме. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

**8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:** в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- получить лицензию на осуществление дополнительных образовательных услуг;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы с социальными партнерами.

**8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:** структурных преобразований в 2019/2020 учебном году не планируется.

**8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:** в следующем учебном году детский сад планирует участие в районных конкурсах; в районных методических объединениях и инновационных площадках для работников сферы дошкольного образования.