

СОГЛАСОВАННО:
Начальник УОФКСМП АКМР
Хатуева З.Ю. Хатуева

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
МКДОУ «Д/с «Аленка»
а. Каменномост
Протокол № 1
от «26» 08 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ «Д/с «Аленка»
а. Каменномост Пальникова Л.Ф.
Приказ № 22
от «26» 08 2019г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

«Модернизация образовательного процесса в ДОУ с учетом
сопровождения введения ФГОС ДО

МКДОУ «Детский сад «Аленка» аула Каменномост

с 2019-2023гг.

№	Содержание	Стр.
1	Паспорт Программы развития МКДОУ	3
2	Информационная справка	5
	2.1 Данные о МКДОУ	6
	2.2 Введение	6
3	3.1 Анализ деятельности МКДОУ	8
	3.2 Достижение за отчетный период	8
	3.3 Анализ выявленных проблем	9
4	Муниципальное задание. ООП МКДОУ	9
	4.1 Кадровое обеспечение	10
	4.2 Основная Общеобразовательная Программа дошкольного образования в МКДОУ	10
	4.3 Дополнительное образование.	10
	4.4 Формы проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников)	11
	4.5 Обеспечение доступности качественного образования	11
	4.6 Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной	11
	4.7 Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда	12
	4.8 Создание системы государственно-общественного управления	12
	4.9 Сотрудничество с родителями:	13
5	Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности лиц, заинтересованных в образовании	13
6	Концептуальные основы развития	15
	6.1 Концептуальная модель развития МКДОУ	15
	6.2 Миссия МКДОУ	15
	6.3 Стратегия развития МКДОУ	16
	6.4 Концептуальная идея Программы развития	16
	1) Модель успешного дошкольника:	16
	2) Результаты успешности МКДОУ	18
7	Общая стратегия, основные направления и задачи развития, индикаторы оценки качества деятельности МКДОУ	18
8	План деятельности по реализации целей и задач Программы развития на основе проектной деятельности	19
	8.1 Проект № 1 «Сохранение и укрепление здоровья детей».	20
	8.2 Проект №2 «Повышение профессиональной и ИКТ компетентности педагогов по реализации ФГОС ДО».	21
	8.3 Проект №3 «Творческое преобразование образовательной среды и расширение сетевого взаимодействия»	23
	8.4 Проект №4 «Дополнительное образование»	23
	8.5 Проект №5 «Взаимодействие с родителями воспитанников»	25
	8.6 Проект № 6 «Гражданско-патриотическое воспитание и ознакомление воспитанников с родным краем на основе метода проектов и средствами музейной педагогик».	26
9	Ожидаемые конечные результаты. Риски. Ресурсное обеспечение	27
10	Система контроля и оценка эффективности выполнения программы	28
11	Система организации контроля за выполнением Программы развития	29
12	Финансирование Программы развития	29

1. Паспорт программы

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аленка» а.Каменномост
Назначение программы	Программа определяет организацию деятельности для педагогов МКДОУ «Д/С «Аленка» по сопровождению введения ФГОС ДО
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> — Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы». — Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р. — Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». — Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г; — Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) — Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 20203 г. №273 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» — Закон КЧР «Об отдельных вопросах в сфере образования на территории Карачаево-Черкесской Республики» от 6 декабря 2013 г. — СанПиН 2.3/2.4.3590-20 — Устав МКДОУ — Основная образовательная программа МКДОУ в соответствии с ФГОС ДО
Разработчики программы	Заведующий МКДОУ, заместитель заведующего по ВМР, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель.
Руководитель программы развития	Заведующий МКДОУ «Д/С «Аленка»
Постановление об утверждении программы	Приказ от 26.08.2019 г № 28-В
Цель	Обеспечение эффективности развития дошкольного образовательного учреждения, достижение нового современного качества образования, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях через реализацию инновационных технологий в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> — Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности МКДОУ, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования современных технологий; — Создание условий для гражданско-патриотического воспитания и ознакомление воспитанников с родным краем средствами проектной деятельности и музейной педагогики — Повышение профессиональной компетентности педагогов для реализации ФГОС ДО, в том числе за счет повышения уровня ИКТ компетентности; — Введение новых дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей; — Осознанная активизация участия родителей в деятельности МКДОУ через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих групп и использование интерактивных форм взаимодействия; — Модернизация образовательной среды посредством создания условий для поддержания и развития здоровьесберегающей образовательной среды; информатизацию образовательной деятельности; создание условий условия для творческой деятельности детей и педагогов и расширение сетевого взаимодействия.
Приоритетные направления Программы	<ul style="list-style-type: none"> — Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, гражданско-патриотического воспитания и ознакомления с родным краем, страной воспитанников на основе метода проектов и средствами музейной педагогики. — Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. — Модернизация предметно-пространственной развивающей среды. — Планируется введение новых дополнительных образовательных услуг — Повышение уровня педагогической компетентности родителей.
Проекты Программы	<p>Проект № 1 «Сохранение и укрепление здоровья детей».</p> <p>Проект № 2 «Гражданско-патриотическое воспитание и ознакомление воспитанников с родным краем на основе метода проектов и средствами музейной педагогики».</p> <p>Проект №3 «Творческое преобразование образовательной среды и расширение сетевого взаимодействия».</p> <p>Проект № 4 «Дополнительное образование».</p> <p>Проект №5 «Взаимодействие с родителями воспитанников»</p> <p>Проект № 6 «Повышение профессиональной и ИКТ компетентности педагогов по реализации ФГОС ДО».</p>
Сроки реализации Программы	2019 - 2023 годы
Этапы реализации Программы	<p>I - подготовительный (август - сентябрь 2019 г.)</p> <p>II - преобразующий (октябрь 2019 г. - август 2023 г.)</p> <p>III - заключительный (сентябрь 2023 г. - декабрь 2023 г.)</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели про-	<p>Позитивное изменение социального статуса и конкурентоспособности МКДОУ при повышении качества образовательной деятельности в соответствии с социальным заказом за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышения эффективности здоровьесберегающей деятельности через снижение заболеваемости воспитанников

граммы	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение эффективности работы по краеведению и гражданско-патриотическому воспитанию воспитанников • Повышения уровня профессиональной компетенции педагогов МКДОУ, которые владеют инновационными образовательными технологиями (в том числе ИКТ) и применяют их в образовательной деятельности, а также полностью отвечают требованиям Профессионального стандарта педагога. <p>Преобразования образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО: ее информатизация, творческое наполнение; расширение сетевого взаимодействия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создания единой информационно-образовательной среды с целью обеспечения доступа к информации о МКДОУ всех участников образовательного процесса • Организации дополнительного образования воспитанников МКДОУ в соответствии с социальным запросом родителей и возможностями педагогического коллектива <p>Обновления системы взаимодействия с семьями воспитанников, включенность родителей воспитанников в образовательную деятельность МКДОУ</p>
Финансовое обеспечение программы	Рациональное использование бюджета;
Контроль исполнения Программы	Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. Внутренний контроль: администрация МКДОУ. Совет педагогов один раз в календарный год информирует трудовой коллектив и родителей о ходе реализации Программы. Внешний контроль: открытость информации на официальном сайте МКДОУ
Принятие и утверждение Программы	Программа принята Решением Совета педагогов МКДОУ, утверждена заведующим МКДОУ, согласована с Учредителем.

2. Информационная справка

2.1. Данные об образовательном учреждении		
1.	Полное наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленка» а.Каменноост Функционирует с 01.01.2017 г.
2.	Ф.И.О. руководителя организации	Пальникова Лариса Федоровна
3.	Количество воспитанников (с указанием направленности и возраста воспитанников групп)	Воспитанников-45 Группы воспитанников общеразвивающей направленности: 1,5-3 лет -1 группа 3-4 лет –1 группа 4-5 лет –1 группа 5-6 лет –1 группа 6-7 лет –1 группа

4.	Основная образовательная программа МКДОУ «Д/С «Аленка»	Основная общеобразовательная программа МКДОУ «Д/С «Аленка» а.Каменном разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 г., Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года), с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) Рабочие программы специалистов: Программа Логопункта «В мире звуков» Физвоспитания «Физкульт-Ура!» Муз.воспитания «Весёлые нотки» Программы дополнительного образования: Театрализованная «Золотой ключик» Изодеятельность «Фантазия» Экология «В мире природы»
5.	Педагогические технологии реализации основной образовательной программы дошкольного образования	Комплексно – тематическое планирование по ООП МКДОУ Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса; Чиркова С.В. «Родительские собрания в детском саду» Александра Е.Ю., Гордеева Е.П. Алябьева Е.А. «Система патриотического воспитания в ДОУ» «Тематические дни в детском саду». Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Мулько И.Ф. «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» Николаева С.Н. «Юный эколог» Программа экологического воспитания дошкольников Грехова Л.И. «В союзе с природой» Иванова А.И. «Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду» Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора» для работы с детьми 3-7 л Голицына Н.С. «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей» Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности» Виноградова Н.А., Позднякова Н.В. «Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников» Максаков А.И., Тумакова Г.А. «Учите, играя» пособие для работы с детьми 2-7 лет Петрова И.А. «Музыкальные игры для дошкольников
6.	Адрес образовательного учреждения с почтовым индексом	369000 КЧР, а.Каменномост, ул.У.Алиева, 27б
7.	Телефон / факс	(887879)2-90-70
8.	E-mail	doualenka2014@mail.ru
9.	Web-site	dou-alenka.ru
10.	Фамилия, имя, отчество контактного лица	Пальникова Лариса Федоровна
11.	Должность контактного	Заведующий МКДОУ «Д/С «Аленка»

	лица	
12.	Телефон / факс контактного лица	(887879)2-90-70
13.	Е-mail контактного лица	doualenka2014@mail.ru

2.2 Введение

1. Актуальность разработки программы развития ДОО обусловлена изменениями в дошкольном образовании страны связанными с вступлением в силу Закона «Об образовании в Российской Федерации» и введением Федерального государственного стандарта дошкольного образования, которые признают дошкольное образование как новый уровень общего образования в России, тем самым определяет значимость системы дошкольного образования.

Основными приоритетами развития образования в национальной образовательной инициативе названы:

- 1) Обновление образовательных стандартов.
- 2) Система поддержки талантливых детей.
- 3) Развитие воспитательского потенциала.
- 4) Здоровье дошкольников.

2. Термин «инновационный потенциал» чаще используется в отношении к промышленным и коммерческим предприятиям. Однако при глубоком толковании понятия становится ясно его употребление и для дошкольного образовательного учреждения. В современном мире в связи с модернизацией системы образования пересматриваются существующие стереотипы. Именно поэтому в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Аленка» а.Каменномост (далее по тексту - МКДОУ) возникла необходимость в инновационной деятельности и разработке Программы развития на 2019-2023 гг.

3. Важной задачей является усиление образовательного потенциала МКДОУ, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия всех участников образовательного процесса, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

4. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

5 Программа развития – локальный акт МКДОУ, определяющий стратегические направления развития на среднесрочную перспективу.

Программа развития как управленческий документ развития МКДОУ определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа развития как проект перспективного развития МКДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МКДОУ для достижения цели Программы развития.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы

со стороны сотрудников МКДОУ. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы МКДОУ. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы МКДОУ по направлениям является повышение эффективности работы педагогического коллектива, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля над организацией и внесения изменений в основную общеобразовательную программу МКДОУ.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2019 по 2023 годы ее реализации.

3. Анализ деятельности МКДОУ

3.1 Достижения МКДОУ период за 2019 год

За 2019 год произошли следующие изменения:

функционирует и постоянно обновляется официальный сайт МКДОУ;

- 55% педагогов прошли курсы повышения по теме «Актуальные проблемы дошкольного образования с введением ФГОС ДО»;
- создана и совершенствуется предметно-развивающая среда с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей.
- совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует ФГОС ДО;
- образовательная деятельность строится на принципах гибкости, ориентированности на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) и обеспечивает всестороннее развитие воспитанников за счет реализуемых в МКДОУ программ дошкольного образования;
- педагогический коллектив - объединение единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
- материально-техническая база МКДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и СанПиН.

3.2. Достижения за отчетный период

В течение данного периода коллектив педагогов, воспитанников МКДОУ и их родителей принимает активное участие в районных мероприятиях.

Воспитатели и специалисты МКДОУ приняли участие во Всероссийских творческих конкурсах – получены дипломы победителей.

МКДОУ является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одно из условий образовательной системы – активное взаимодействие различных социальных групп, имеющих собственный интерес в сфере образования. Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы МКДОУ является взаимодействие с социумом.

Наш детский сад взаимодействует с образовательными, просветительскими и оздоровительными учреждениями района: КЧГУ им. У. Алиева Педагогический факультет, Районной библиотекой, МКОУ СОШ а.Каменномост, городской детской поликлиникой.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МКДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности.

3.2. Выявленные проблемы:

- недостаточная подготовленность педагогов в вопросах организации образовательного процесса с использованием системно-деятельностного подхода;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.
- потребность родителей подготовить детей к школе и отсутствие желания участвовать самим в этой подготовке;

4. Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг

Основные тенденции развития МКДОУ связаны с обеспечением социального образовательного заказа, включающего в себя реализацию ФГОС ДО (государственный образовательный заказ), а также городские и региональные компоненты, что выражается в создании условий для позитивной социализации и индивидуализации развития личности ребенка, его инициативности и творческого потенциала для полноценного проживания дошкольного детства и подготовки к жизни в современном обществе.

Для обеспечения реализации социального заказа необходимо создание образовательной среды (образовательное пространство воспитанников, родителей, педагогов, включающее сетевое взаимодействие), удовлетворяющей потребности родителей и воспитанников в качественном образовании и воспитании, способствующем становлению ключевых компетенций ребенка-дошкольника.

Исходя из вышеизложенного, можно сформулировать цель будущей программы развития МКДОУ, а именно:

Обеспечение эффективности развития МКДОУ, достижение нового современного качества образования, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях через реализацию инновационных технологий в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

Общие требования к приему воспитанников в МКДОУ определяются действующим законодательством Российской Федерации.

Порядок приема воспитанников в МКДОУ определяется Учредителем.

В МКДОУ принимаются дети от 1,5 до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом МКДОУ.

Плановая наполняемость МКДОУ – 80 детей.

Списочный состав на 1 августа 2019 г. – 45 детей.

Количество групп – 5:

2 – младших группы от 1,5 до 4 лет,

1 – средняя группа от 4 до 5 лет,

1 – старшая группа от 5 до 6 лет,

1 – подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет.

4.1 Кадровое обеспечение

МКДОУ укомплектовано педагогами на 100%

Всего педагогов – 13, из них:

Воспитатели – 9

Специалисты – 4 (учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, педагог-психолог)

Образование

Высшее – 11

Средне-специальное - 2

Квалификационная категория

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
3	5	3	2

Стаж педагогической работы

0 – 3 года	3 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	более 20 лет
2	1	2	7	1

4.2. Основная Общеобразовательная Программа дошкольного образования в МКДОУ (ООП) разработана в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде:

- организация режима пребывания детей в МКДОУ,
- содержание образовательной деятельности по освоению ООП,
- систему педагогической диагностики (оценки индивидуального развития ребёнка) освоения воспитанниками ООП, для выявления результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Планируемые итоговые результаты освоения детьми Основной Общеобразовательной Программы в соответствии с ФГОС ДО являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

4.3. Дополнительное образование.

Дополнительное образование осуществляют педагоги согласно сетке занятий, утвержденной заведующим «Учреждения» по следующим направлениям:

- Театрализованная деятельность
- Изобразительная деятельность
- Экологическое воспитание

4.4. Формы проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников):

- При реализации ООП проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).
- Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (декабрь, май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.
- Итоги педагогической диагностики способствует коррекции комплексно-тематического планирования и составлению годового плана, индивидуальной работы с воспитанниками.

4.5. Обеспечение доступности качественного образования

В целях обеспечения доступности качественного образования в МКДОУ реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

В практике МКДОУ используются разнообразные формы работы с детьми:

- Непосредственная образовательная деятельность (занятия)
- Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (совместная деятельность педагога с детьми)
- Самостоятельная деятельность детей
- Индивидуальная работа с детьми
- Взаимодействие с семьями воспитанников (совместная деятельность родителей педагогов и детей)

4.6. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы

В МКДОУ имеется музыкально- физкультурный зал с необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования и детских тренажеров, физкультурная площадка для спортивной работы на воздухе. На всех прогулочных участках установлены безопасные горки, качели-каталки, песочницы с крышками. В группах оборудованы уголки двигательной активности.

Создание условий для сохранения здоровья детей

Медицинское обслуживание детей в МКДОУ обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен за ФАП а.Каменноост и городской детской консультацией.

Здоровье детей, посещающих МБДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива и медперсонала. С целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- Сбалансированное детское питание с учетом индивидуальных показаний
- Индивидуальный подход к питанию аллергиков

- Профилактика ОРВИ: С-витаминация 3-х блюд, соблюдение режима проветривания и кварцевания,
- «Дорожка здоровья» и профилактическая гимнастика после сна
- Дыхательная и корригирующая гимнастика

Прослеживается тенденции повышения заболеваемости, этому способствует боязнь некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий, а также приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровье-сберегающих технологий по профилактике заболеваний, просветительских бесед с родителями, убеждений в необходимости прививать ребенка соответственно возрасту, если нет медицинских противопоказаний.

4.7. Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

В МКДОУ разработаны:

- Паспорт пожарной безопасности,
- Паспорт безопасности (антитеррористической защищённости)
- Паспорт дорожной безопасности
- Паспорт доступности объекта

в которых определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников в МКДОУ проводятся следующие мероприятия: выдаются моющие средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом изучаются должностные инструкции, инструкции по технике безопасности, электробезопасности, правил пожарной безопасности, издаются приказы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, проводятся тренировочные занятия с детьми и сотрудниками, разработана система занятий по обучению детей безопасному поведению в разных жизненных ситуациях.

4.8. Создание системы государственно-общественного управления

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МКДОУ. Формами самоуправления МКДОУ обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Конференция, Совет педагогов, Попечительский совет, Общее собрание, Родительские комитеты групп и МКДОУ и другие формы.

4.9. Сотрудничество с родителями:

Форма взаимодействия	Результаты взаимодействия
Заключение Договора МКДОУ с родителями (законными представителями), определяющего взаимные права, обязанности и ответственность сторон в процессе образовательной деятельности	Договора заключены со всеми родителями (законными представителями) воспитанников МКДОУ

Взаимодействие МКДОУ с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей	Взаимодействие МКДОУ с семьями воспитанников осуществляется посредством родительских собраний, открытых мероприятий, выставок, конкурсов, праздников, соревнований, индивидуальных бесед и консультаций; дней открытых дверей; участие родителей в мероприятиях МКДОУ
Оказание консультативной помощи по вопросам образования, воспитания, развития детей.	Индивидуальные и подгрупповые консультации, семинары, семинары - тренинги, информационно-консультативные материалы, анкетирование, сайт МКДОУ, интернет
Участие родителей в организации образовательной деятельности МКДОУ	Носит несистематический и не всегда осознанный, узконаправленный характер. Количество участников не превышает 30%. Недостаточная педагогическая компетентность родителей воспитанников
Участие родителей воспитанников МКДОУ в вопросах управления и урегулировании разногласий по вопросам реализации права на образование	Создан Комитет родителей (законных представителей) воспитанников; Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
Использование интерактивных форм взаимодействия.	Используются некоторыми педагогами

Вывод: организация сотрудничества с семьями воспитанников на удовлетворительном уровне, вместе с тем, желательно введение новых, в том числе интерактивных, форм работы с семьями, которое позволит оптимизировать и активизировать взаимодействие с семьями.

5. Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности лиц, заинтересованных в образовании

Результаты маркетинговых исследований образовательных потребностей лиц, заинтересованных в образовании

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МКДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к МКДОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

В исследованиях приняли участие 39 родителей.

№	Потребности	%
1.	Повышение качества воспитания и обучения в МКДОУ Доволен качеством воспитания и обучения в МКДОУ	10% 90%
2.	Внедрение более креативных форм работы с родителями Доволен интересными формами работы с родителями	14% 86%

Результаты опросов и исследований образовательных потребностей и возможностей субъектов образовательной деятельности

В исследованиях приняли участие 45 родителей и 13 педагогов.

№	Потребности	%
Педагоги		
1.	Помощь в оформлении развивающей среды по ФГОСДО	70%
2.	Методическое сопровождение введения ФГОСДО	50%
3.	Прохождение курсов повышения квалификации по ФГОСДО	50%
4.	Техническое обеспечение групп	35%
5.	Помощь в оформлении документации по ФГОСДО	12 %
Родители		
7.	Улучшение материальной базы МБДОУ	41%
8.	Повышение эстетики быта в МБДОУ	20 %
9.	Изменение отношения к детям	5 %
10.	Возросло уважение к родителям	20%

В результате было выявлено:

- большинство воспитателей в своей работе стараются использовать личностно-ориентированный подход к детям
- ряд воспитателей имеют средний уровень профмастерства, в работе по следующим темам:
- организация воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО
- использование методов проектной деятельности
- построение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОСДО
- проведение педагогических наблюдений (итоговая аналитическая справка)
- использование технологий: здоровьесберегающих, игровых, коммуникативных, личностно-ориентированных

Анализ результатов анкетирования воспитателей позволил сделать вывод о том, что их основная часть:

- испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений (прежде всего психолого-педагогических), к овладению современными эффективными технологиями;
- нацелены на активное участие в его планомерном, поэтапном развитии;
- считают главным условием повышения результатов образовательного процесса – создание и развитие гуманной воспитательной системы МКДОУ

Оценка уровня удовлетворенности социума результатами работы МКДОУ

В опросе приняли участие 49 семей воспитанников.

Оценка уровня удовлетворенности родителей результатами работы МКДОУ

- 90% родителей удовлетворены
- 10% родителей удовлетворены частично

Проведенный анализ работы МКДОУ, позволил обнаружить ряд проблем, требующих решения на новом этапе развития и определить цели и задачи развития.

6. Концептуальные основы развития

В основу концепции положены следующие ценностные положения и научные принципы:

1. Дошкольное образовательное учреждение - сложная организационно-педагогическая и в то же время целостная система, так как представляет собой часть системы более высокого порядка городской, региональной, федеральной, а все вместе они составляют непрерывную образовательную систему.
2. Дошкольное образовательное учреждение, являясь педагогической системой, должно быть современным то есть учитывать социально-педагогическую ситуацию настоящего времени и происходящие позитивные процессы, а также потенциал общественных изменений на современном этапе - быть социально-педагогической системой.
3. Результатом развития социально-педагогической системы является гармонизация отношений в окружающем социуме и реализация в нем идей социального партнерства.
4. Современное дошкольное образовательное учреждение, являясь социально-педагогической системой, должно быть открытым и постоянно развивающимся, в том числе, за счет постепенно расширяющегося сетевого взаимодействия, что отвечает условиям социального образовательного заказа - востребованности и конкурентоспособности.
5. Дошкольное образовательное учреждение как социально-педагогическая система строится на:
 - андрологических принципах: равенство позиций в образовательном процессе, опора на личный опыт и индивидуальные потребности, побуждение и развитие творческого потенциала.
 - положениях современных теорий педагогического менеджмента, основанных на личностно-ориентированных моделях управления персоналом (целенаправленное управление, опора на коллективное творчество и разум, функциональность, комплексность, интеграция, непрерывное совершенствование; профессиональное совершенствование (в т.ч. саморазвитие).
6. Информатизация воспитательно-образовательного процесса - актуальное и необходимое условие повышения его качества.
7. Концепция реалистического воспитания (С.В. Поляков), предусматривающая построение образовательного процесса адекватного интересам и потребностям воспитанников и их родителей.
8. «Ответственность образовательного учреждения» (М. Барбер), предусматривающая максимально широкий спектр коммуникаций с родительской общественностью.
9. Условие эффективности деятельности открытой социально-педагогической системы - ее ресурсное обеспечение (научно-методическое, материально-техническое, информационное, кадровое, финансовое).

6.1 Концептуальная модель развития МКДОУ

Модель развития МКДОУ на 2019 - 2023 г.г. как открытой социально-педагогической системы, ориентирована на повышение качества образовательной деятельности в соответствии с государственным и социальным образовательным заказом.

6.2 Миссия МКДОУ

В соответствии с выбранной концептуальной моделью развития миссия МКДОУ заключается в следующем:

- по отношению к социуму - в обеспечении конкурентоспособности за счет удовлетворения потребностей и запросов родителей воспитанников (реальных и потенциальных).
- по отношению к воспитанникам - в обеспечении условий для позитивной социализации и ин-

дивидуализации развития личности ребенка, его инициативности и творческого потенциала для полноценного проживания дошкольного детства и подготовки к жизни в современном обществе.

- по отношению к коллективу - в обеспечении условий для повышения профессиональной компетентности и развития творческого потенциала.

6.3. При разработке стратегии развития МКДОУ была определена перспектива деятельности коллектива:

– *приоритет ребенка.* Ценность качества образовательного процесса для МКДОУ напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в МКДОУ выступают вариативность образовательных программ, использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы;

– *качество дошкольного образования.* Эта ценность определяется предоставлением возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты ребенка; гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе.

-*преемственность дошкольного и начального школьного образования.* Предполагает дальнейшее развитие контактов МКДОУ со школой с целью обеспечения преемственности образования, развития детей и интеграции дошкольного образования в образовательное пространство города.

– *компетентность* (профессионально-педагогическая) – это системное понятие, которое определяет объем компетенций, круг полномочий в сфере профессионально-педагогической деятельности. В более узком понимании под профессионально-педагогической компетентностью понимается системное явление, сущность которого состоит в системном единстве педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность

6.4. Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник.

Успешность выпускника МКДОУ предполагает личностную готовность его к обучению в школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Индивидуальные результаты реализации Программы развития МКДОУ:

Так как сформированность начальных представлений к учебной деятельности и мотивов является показателем успешности ребенка и результатом качества образовательных услуг, то в результате реализации модели развивающей среды с модулем интегрированного развивающего пространства предполагается получить результаты двух групп, связанных с развитием ребенка и деятельностью МК ДОУ.

1) Первая группа результатов связана с развитием ребенка – успешного дошкольника.

Содержательные:

– сохранение и укрепление здоровья детей; достаточный уровень сформированности у детей основ культуры здоровья; повышение коэффициента здоровья детей (здоровый ребенок);

- сформированность у детей навыков самостоятельного обслуживания, первоначальных трудовых действий (деятельный ребенок);
- успешное освоение образовательной программы МКДОУ (умный ребенок).

Социально-психологические:

- достаточный уровень самостоятельности, инициативы и активности (социально активный ребенок);
- психолого-педагогическая готовность (мотивация) детей к успешному обучению в школе (умный, социально активный ребенок);
- улучшение эмоционально-психологического состояния детей (здоровый ребенок, добрый ребенок);
- позитивное отношение к миру, сверстникам, взрослым (добрый ребенок);
- развитое воображение, способность находить оригинальное решение проблем (творческий ребенок);
- включение детей в творческое самовыражение (творческий ребенок);
- готовность детей к самостоятельному выбору деятельности, партнеров, форм и способов действия (социально активный, адаптированный ребенок).

Модель успешного дошкольника:

Успешность дошкольника - выпускника МКДОУ предполагает готовность ребенка, которая определяется сформированностью новой внутренней позиции ребенка, связанной с учением как новой социально значимой деятельностью, школой как новым образом жизни, открывающей новые перспективы развития.

У дошкольника ориентированного на успех должны быть сформированы:

- начальные представления об учебной деятельности.
- предпосылки к учебной деятельности.
- мотивация к обучению и успешности.

Для начальных ключевых компетентностей характерна многофункциональность, овладение ими позволяет ребенку решать различные проблемы в повседневной жизни и деятельности. Начальные ключевые компетентности многомерны, в них представлены результаты личного опыта ребенка во всем его многообразии (отношения, знания, умения, творчество).

К начальным ключевым компетентностям относятся:

- здоровьесберегающая;
- деятельностная;
- информационная;
- социально-коммуникативная.

Предпосылки учебной деятельности обеспечивают специальную готовность ребенка к переходу к школьному образованию. Они универсальны, переносимы и применимы в различных ситуациях и различных учебных предметах. Универсальные учебные действия включают: познавательные и регулятивные.

Из мотивов успешности дошкольника можно выделить следующие:

- учебно-познавательные;
- социальные;
- игровые.

Таким образом, модель выпускника МКДОУ представляет собой успешного дошкольника и имеет следующие аспекты успешности:

это здоровый, умный, деятельный, социально активный, добрый и творческий ребенок, владеющий системой начальных ключевых компетентностей, универсальных учебных умений и мотивированный на успех учебы в школе и дальнейшей жизни.

2) Вторая группа результатов связана с деятельностью самого образовательного учреждения: содержанием образовательного процесса, повышением квалификации педагогов, системой управления.

Организационные:

- реализация модели предметно-пространственной развивающей среды и интегрированного игрового пространства;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках овладения развивающими технологиями и оценки на основе компетентностного подхода;
- повышение уровня педагогической грамотности родителей в области организации детской деятельности;
- создание информационного банка инновационных и развивающих технологий;
- совершенствование функционирования общественно-государственных органов управления.

Образовательные:

- мониторинг сформированности у детей начальных представлений к учебной деятельности и уровня мотивации к успешности обучения в школе и дальнейшей жизни;
- создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей;
- создание индивидуальных маршрутов развития детей, предполагающее полное взаимодействие педагогов и специалистов, а также работу с родителями по самореализации личности их детей.
- создание системы оценки качества результатов деятельности МКДОУ.

Результаты успешности:

- участие МКДОУ в конкурсах различного уровня;
- рост количества педагогов, представляющих опыт на мастер – классах, открытых мероприятиях, на семинарах, конференциях, публикациях в СМИ;
- рост числа педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия;
- положительная динамика публикаций о деятельности МКДОУ на различных уровнях;
- ориентация детей и педагогов на успех.

Ожидаемым результатом является функционирование МКДОУ как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего формирование успешного дошкольника.

7. Общая стратегия, основные направления и задачи развития, индикаторы оценки качества деятельности МКДОУ

Цель Программы развития: обеспечение эффективности развития МКДОУ, достижение нового современного качества образования, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях через реализацию инновационных технологий в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

Задачи Программы развития:

- Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МКДОУ, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования современных технологий;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов для реализации

Федерального государственного стандарта дошкольного образования, в том числе за счет повышения уровня ИКТ компетентности;

- Введение новых дополнительных образовательных программ дополнительного

образования детей;

- Осознанная активизация участия родителей в деятельности МКДОУ через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих групп и использование интерактивных форм взаимодействия;
- Модернизация образовательной среды посредством создания условий для поддержания и развития здоровьесберегающей образовательной среды; информатизацию образовательной деятельности; создание условий для творческой деятельности детей и педагогов и расширение сетевого взаимодействия.

Процесс реализации Программы развития:

I этап – подготовительный (август 2019 г. – сентябрь 2019 г.) «глубокое вхождение» в программу для детального ознакомления с ее особенностями, целями, задачами, средствами реализации. Установка на реализацию программы. Разработка проектов, средств, форм и методов образовательной деятельности. Планирование организации, содержания и технологии образовательного процесса в соответствии с целями и задачами программы.

II этап – преобразующий (октябрь 2019 г. – август 2023 г.)
Практическая реализация программы развития. Оценка качества образовательной деятельности (проектов). Корректировка проектов (при необходимости).

III этап – заключительный (сентябрь 2023 г. – декабрь 2023 г.)
Оценка эффективности реализации программы. Анализ ключевых проблем и достижений.

Индикаторы оценки качества деятельности МКДОУ:

Воспитанники	- степень социализации (позитивность) - уровень развития инициативности и творческого потенциала - активность жизненной позиции - личностные достижения воспитанников
Педагоги	- соответствие профессиональному стандарту педагога - профессиональная и общественная активность - уровень ИКТ- компетентности - педагогические достижения - реализация программ дополнительного образования - удовлетворенность условиями труда и факторами мотивации

8. План деятельности по реализации Программы развития

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление МКДОУ, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития МКДОУ.

8.1. Проект № 1 «Сохранение и укрепление здоровья детей».

Задачи проекта:

- Использование педагогами здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе
- Создание электронного банка инноваций по оздоровлению детей, подбор и внедрение эффективных технологий и методик;
- Включение педагогов в разработку системы мероприятий по развитию культуры здоровья педагогов, формированию здорового образа жизни у воспитанников;
- Активное участие родительской общественности в новой проектной жизни группы.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Создание проектов по работе с родителями на тему «Я здоровье сберегу -сам себе я помогу »	2019-2021 гг	Воспитатели
2.	Организация конкурсов «Папа, мама и я – спортивная семья»,	Ежегодно	Воспитатели
3.	Обновление информационных стендов для родителей в группах по тематике «Закаливание детей», «Профилактика заболеваний».	Ежегодно	Воспитатели
4.	Приобретение тематических стендов для групп и спортивного зала.	Январь 2020 г	Администрация
5.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации на тему: «Современные здоровьесберегающие технологии в ДОУ», участие в районных конкурсах разного уровня на данную тему.	2020-2022 гг	Педагогические работники
6.	Изучение передового педагогического опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных методик и технологий	2019 г	Зам. по ВМР, Инструктор по физкультуре,ст м/с
7.	Развитие культуры здоровья педагогов, культуры профессионального здоровья, развитие потребностей к здоровому образу жизни у педагогов. Формирование здоровья воспитанников и приобщение их к здоровому образу жизни	2019-2021 гг	Зам. по ВМР, Инструктор по физкультуре м/с
8.	Приобретение необходимого оборудования в соответствии с задачами ООП, с требованиями ФГОС	2019-2021 гг	Администрация
9	Обучение воспитателей новым техникам общения с родителями по закаливанию детей и воспитанию у детей привычек ЗОЖ	2019 г	Зам. по ВМР, Инструктор по физкультуре м/с

10	Проведение совместных спортивных праздников с СОШ а.Каменномост	ежегодно	Инструктор по физической культуре
----	---	----------	-----------------------------------

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:

№ п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Использование педагогами здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе.	100% педагогических работников применяют здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе
2.	Создание электронного банка инноваций по оздоровлению детей, подбор и внедрение эффективных технологий и методик.	100% педагогических работников пользуются материалами
3.	Включение педагогов в разработку системы мероприятий по развитию культуры здоровья педагогов, формированию здорового образа жизни у воспитанников.	100% педагогических работников используют систему мероприятий по развитию культуры здоровья педагогов, формированию здорового образа жизни у воспитанников.
4.	Активное участие педагогов МКДОУ в Конкурсах (мероприятиях) разного уровня на тему «Современные здоровьесберегающие технологии».	до 100% педагогических работников принимают участие в мероприятиях
5.	Приобретение и оформление новых тематических стендов.	Групповые помещения и физкультурный зал оснащены новыми тематическими стендами
6.	Повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей в понимании значимости здорового образа жизни и в воспитании здорового ребенка.	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
7.	Активное участие родительской общественности в новой проектной жизни группы	Большое количество творческих продуктов по итогам групповых проектов.

Социальный эффект: уменьшение случаев заболевания детей, формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

8.2. Проект №2 «Повышение профессиональной и ИКТ компетентности педагогов по реализации ФГОС ДО».

Задачи проекта: Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов за счёт:

- повышения образовательного уровня педагогов;
- повышения уровня ИКТ компетентности;
- развитие творческого потенциала каждого педагога;
- повышения профессиональной активности педагогического коллектива.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Своевременное бучение всего состава педагогических работников на курсах повышения квалификации	По плану повышения	Зам. по ВМР
2.	Увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсах разного уровня, семинарах, фестивалях	Период реализации программы	Зам. по ВМР
3.	Совершенствование и актуализация рабочих программ педагогов	Ежегодно в августе	Зам. по ВМР, педагоги
4.	Совершенствование форм обмена педагогическим опытом внутри МБДОУ, между ДОУ города; посещение открытых мероприятий	Период реализации программы	Зам. по ВМР
5.	Внесение изменений в нормативно - правовые документы (приказы, локальные акты и пр.)	По необходимости в период реализации программы	Заведующий МКДОУ
6.	Составление плана повышению уровня компетентности в области ИКТ	сентябрь 2019	Зам. по ВМР
7.	Оснащение групп интерактивным оборудованием	2020-2022 гг	Администрация, педагоги, родители
8.	Разработка и внедрение проектов с использованием ИКТ в образовательную деятельность	Период реализации программы	Зам. по ВМР, Воспитатели групп

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:

№ п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Обучение на курсах повышения квалификации по освоению всех педагогов МКДОУ	100% педагогических работников своевременно обучены на курсах повышения квалификации.
2.	Обновление нормативно-правовой базы МКДОУ	На сайте МКДОУ обновлена нормативно-правовая база
3.	Обучение всех педагогов работе с интерактивным оборудованием.	до 80 % педагогических работников обучены на курсах по работе с интерактивным оборудованием.
4.	Участие большего количества педагогических работников МКДОУ в мероприятиях и конкурсах разного уровня (а так же конференциях, семинарах, иных мероприятиях).	до 80% педагогических работников участвуют в мероприятиях

5.	Рабочие программы педагогов составлены с учетом ежегодных особенностей функционирования и развития группы	100% педагогических работников грамотно составляют рабочую программу.
----	---	---

Социальный эффект:

Повышение качества осуществления образовательной деятельности, социального статуса МКДОУ за счет повышения уровня компетентности педагогов, повышения уровня компетентности педагогов в области ИКТ. Соответствие педагогического персонала Профессиональному стандарту педагога.

8.3. Проект №3 «Творческое преобразование образовательной среды и расширение сетевого взаимодействия»

Задачи проекта: Модернизация образовательной среды

- информатизация образовательной деятельности
- создание условий условия для творческой деятельности детей и педагогов
- расширение сетевого взаимодействия пространства

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация РППС в группах и МКДОУ в соответствии с ФГОС	Период реализации программы	Заведующий, зам. по ВМР, педагоги
2.	Информатизация образовательного пространства групп и МКДОУ (обеспечение ТСО и ЭОР)	Период реализации программы	Заведующий, зам. по ВМР, педагоги
3.	Расширение сетевого взаимодействия: (учреждения науки, культуры, общественные организации в соответствии с научно- методическим обеспечением)	Период реализации программы	Заведующий, зам. по ВМР, педагоги

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:

№ п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Высокая степень соответствия требованиям ФГОС ДО	Созданы современные условия для познавательно-исследовательской и творческой деятельности
2.	ЭОР в дошкольных группах, музыкальном и спортивном залах	Создание медиатек и электронно – образовательных ресурсов
3.	Повышение качества образования, уровня компетенций педагогов, социального статуса МКДОУ	80% педагогов используют Интерактивные формы взаимодействия с участниками образовательного процесса

Социальный эффект: повышение качества образовательной деятельности, компетенций

всех участников образовательного процесса, создание условий для реализации творческого потенциала педагогов и воспитанников МКДОУ, повышение социального статуса МКДОУ

8.4. Проект №4 «Дополнительное образование»

Задачи проекта: Организация дополнительного образования на основе имеющихся дополнительных компетенций педагогов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выявление потребности в введении дополнительных программ и поиск решений для реализации запросов родительской общественности.	ежегодно	Методист ДО
2.	Повышение квалификации педагогов по дополнительным образовательным программам дополнительного образования детей.	Период реализации программы	Методист ДО
3.	Разработка новых дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей	Август - октябрь 2019 г	Педагоги дополнительного образования детей
4.	Проведение анализа удовлетворенности родителями результатов предоставления дополнительных образовательных программ	ежегодно	Зам. по ВМР

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:

№ п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Создание условий для обеспечения доступного вариативного качественного дополнительного образования детей	Не менее 80 % воспитанников пользуются дополнительными услугами.
2.	Обеспечение потребности в новых дополнительных образовательных программах дополнительного образования детей	Реализация 3-4 дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей к концу 2023 года.
3.	Развитие творческого потенциала педагогов и воспитанников	Высокая степень удовлетворенности запросов родителей и педагогов

Социальный эффект: формирование системы дополнительного образования для повышения качества образовательной деятельности и конкурентоспособности МКДОУ

на рынке образовательных услуг.

8.5. Проект №5 «Взаимодействие с родителями воспитанников»

Задачи проекта: Поэтапное повышение педагогической компетентности родителей воспитанников:

- формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания; детей;
- осознанная активизация участия родителей в деятельности МКДОУ через создание

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Внедрение интерактивных форм взаимодействия с семьей: тренинги, мастер-классы, акции, проекты	Период реализации программы	Зам. по ВМР, педагоги
2.	Создание Плана мероприятий по работе с родителями с включением в план новых форм работы	Август – сентябрь 2019 г	Зам. по ВМР, педагоги
3.	Создание творческих групп родителей	Период реализации программы	Педагоги
4.	Создание долгосрочного проекта «Родительский клуб»	Период реализации программы	Музыкальный руководитель
5.	Создание форума на официальном сайте МКДОУ	Сентябрь-октябрь 2019 г	Зам. по ВМР, Методист ДО

творческих родительских групп;

- использование интерактивных форм взаимодействия.

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:

№ п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Изменение роли родителей в образовательной деятельности МКДОУ	Создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования «ДОУ и семья» Наличие творческих групп во всех возрастных группах
2.	60% родителей активные партнеры образовательной деятельности	Повышение осознанной активности родителей, повышение уровня педагогической компетентности родителей воспитанников МКДОУ
3.	Создание семейных и межсемейных проектов различной тематики.	100% групп провели проекты с задействованием семей
4.	Функционирование форума на сайте МКДОУ.	Не менее 10% родительской общественности пользуются форумом для выяснения различных вопросов

Социальный эффект: Вовлечение постепенно возрастающего числа родителей во все виды образовательной деятельности в качестве педагогически компетентных партнеров, повышение статуса МБДОУ.

8.6. Проект № 6 «Гражданско-патриотическое воспитание и ознакомление воспитанников с родным краем на основе метода проектов и средствами музейной педагогики».

Цель проекта: Формирование у дошкольников патриотических чувств, знакомство с народной культурой прошлого, формирование представлений об истории и традициях русского народа и народов КЧР.

Задачи:

- создать предметно - развивающую среду в детском саду, способствующую приобщению детей дошкольного возраста к народной культуре;
- повысить уровень знаний воспитателей о системе музейной педагогики;
- познакомить детей с элементами материальной культуры, включающей в себя знакомство с жилищем, предметами быта, орудиями труда, одеждой;
- познакомить детей с народными обычаями, обрядами, праздниками, народным творчеством, искусством;
- привлечь родителей к активному взаимодействию по приобщению детей к народной культуре, к созданию музея, расширить представления родителей об истории и традициях русского народа и народов КЧР.

Направление деятельности музея:

- пополнять фонды музея путем налаживания контактов с родителями, бабушками, дедушками и различными организациями;
- проводить сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников;
- изучать собранный материал и обеспечивать его учет и хранение;
- проводить экскурсии для воспитанников, родителей и педагогов.

Этапы реализации проекта.

I этап – теоретический.

На данном этапе изучается нормативно-правовая база по созданию музейной экспозиции, методическая литература, подбирается материал для будущего выставок, проводится его систематизация, определяется структура экспозиций.

II этап - методический.

На данном этапе идет разработка и принятие «Положения о музейной экспозиции МКДОУ», структуры и идейного замысла экспозиций:

- устройство старинной избы (утварь, орудия труда пр.)
- народная одежда,
- предметы декоративно-прикладного творчества,
- история КЧР и г.Карачаевска,
- литература и искусство КЧР,
- достопримечательности родного края,
- «Чтим великий День Победы»

Разработка плана деятельности музейной экспозиции, согласование работы всех специалистов.

III этап – практический.

Организуются и проводятся различные мероприятия с педагогами, детьми, родителями.

Прогнозируемые результаты

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Создание музейной комнаты и мини-музеев в группах.	Сентябрь - декабрь 2019 г	Зам. по ВМР, Педагоги, специалисты
2.	Привлечение родителей к организации и участию в выставках и проектах	Период реализации программы	Зам. по ВМР, Педагоги, специалисты
3.	Создание Плана мероприятий	Сентябрь - декабрь 2019 г	Зам. по ВМР, педагоги
4.	Внедрение метода музейной педагогики, форм работы с музейными экспозициями.	Период реализации программы	Зам. по ВМР, Педагоги, специалисты
5.	Размещение информационного материала на Официальном сайте МБДОУ	Январь 2020 г	Зам. по ВМР, методист
6.	Создание творческих групп педагогов и родителей	Период реализации программы	Педагоги
7.	Создание долгосрочного проекта «Родной свой край, люби и знай»	Период реализации программы	Методист ДО, воспитатели, специалисты
8.	Повышение компетентности педагогов и родителей по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников на основе метода проектов и музейной педагогики	Период реализации программы	Зам. по ВМР, Педагоги, специалисты
9.	Расширение кругозора дошкольников в ходе реализации методов проектов и музейной педагогики	Период реализации программы	Зам. по ВМР, Педагоги, специалисты

Социальный эффект: повышение качества образовательной деятельности на основе музейной педагогики, компетенций всех участников образовательного процесса, создание условий для реализации творческого потенциала педагогов и воспитанников МКДОУ, повышение социального статуса МКДОУ

9. Ожидаемые конечные результаты. Риски. Ресурсное обеспечение.

Позитивное изменение социального статуса и конкурентоспособности МКДОУ на рынке образовательных услуг на основе повышения качества образовательной деятельности в соответствии с социальным заказом за счет:

- Развитие здоровьесберегающей образовательной среды в МКДОУ.
- В МКДОУ отмечается положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.
- Модернизации образовательной среды на основе ее информатизации, расширения сетевого взаимодействия и создания условий для творческой самореализации воспитанников.
- Повышена профессиональная, в том числе ИКТ компетентность, обновлено содержание и технологии работы с детьми, которые соответствуют ФГОС дошкольного образования и Профессиональному стандарту педагога.
- Организация постепенно расширяющихся дополнительных услуг в соответствии с социальным запросом и педагогическими возможностями педагогов.
- Широкое вовлечение родителей воспитанников в образовательную деятельность МКДОУ на правах педагогически компетентных партнеров. Введение новых форм работы с семьей.

Риски:

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Возможные угрозы и риски	Возможные пути устранения угроз и рисков
<i>Финансово-экономические риски</i> связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей (подготовка и переподготовка педагогических кадров, модернизации включая информатизацию, образовательной среды)	Изыскание резервных и дополнительных источников финансирования
<i>Нормативно-правовые риски</i> связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.	Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
<i>Социальные риски</i> связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.	Разъяснение идей Программы развития ДОУ.
<i>Человеческий фактор</i> (индивидуальные особенности педагогов)	Использование личностно-ориентированных и индивидуализированных моделей управления

10. Система контроля и оценка эффективности выполнения программы:

Критерии	Субъекты оценки	Вид и периодичность контроля	Методы оценки
Соблюдение в МКДОУ законодательства РФ в области образования	Рабочая группа программы администрация	Раз в год, итоговый	Анализ планов, локальных актов, наблюдение
Организационно-педагогические условия эффективной работы	Рабочая группа самооценка	Текущий Раз в полугодие	Анализ среды, наблюдение, опросы
Обновление структуры содержания образовательного процесса	Рабочая группа, самооценка	Текущий - раз в Полугодие, Итоговый - раз в год	Анализ планов, наблюдение, беседы, социологические опросы
Освоение приемов и методов развивающего обучения	Творческая группа, самооценка	Текущий - раз в полугодие, Итоговый - раз в год	наблюдение, беседы, социологические опросы

Выполнение стандартов образования	Рабочая группа программы администрация	Текущий - раз в полугодие, итоговый - раз в год	Диагностический инструментарий, наблюдение
Рост профессионального мастерства воспитателя как результат повышения квалификации, самообразования	Оценка администрация, самооценка	Текущий - раз в год	Анализ планов, наблюдение беседы, социологические опросы

11. Система организации контроля за выполнением Программы развития

1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их Совету педагогов МКДОУ.
2. Ежегодные публичные отчеты руководителя МКДОУ
3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте МКДОУ, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
4. Ежегодные отчеты на Советах педагогов МКДОУ, родительских собраниях

12. Финансирование Программы развития

	2019	2020	2021	2022	2023
Процент средств нормативного финансирования, направленных на развитие учреждения	70%	73%	75%	77%	80%
Привлечение дополнительных финансовых средств*	0,2 %	0,4%	0,6%	0,8%	0,9%

*Объём привлеченных дополнительных финансовых средств, указан в процентном соотношении к ежегодному нормативному финансированию МКДОУ.